

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Tableau comparatif de plateformes LMS – Août 2007					
	Moodle 1.8.2	Sakai 2.4.0	Claroline 1.8.6	Ganesha 3.2.2	Ilias 3.8.2
Fonctionnalités					
Fonctionnalités de gestion					
Gestion des étudiants	oui	Oui	oui	par l'administrateur	Les utilisateurs autorisés (administrateurs locaux) peuvent créer des groupes ouverts à quiconque ou à accès conditionnel. Les autres utilisateurs peuvent être invités ou accéder au dispositif à l'aide d'un mot de passe.
Gestion des enseignants	oui	Oui	oui	par l'administrateur	Idem
Gestion d'un double statut (enseignant et apprenant)	oui	oui, admin(s), concepteur-responsable(s), tuteur(s), étudiant(s)	oui	Non	
Gestion de classes	Oui par fichier plat en CSV	Pas scripts ou providers	Oui par fichier plat en CSV	Oui par CSV	Inscription géré par l'administrateur local
Gestion des cours	Oui	Oui	oui	par l'administrateur	Oui par l'enseignant, 1 cours est un groupe
Gestion des inscriptions dans les cours	auto-inscription ou inscription par enseignant ou administrateur	oui, selon le paramétrage du cours	auto-inscription ou inscription par enseignant ou administrateur	par l'administrateur	Inscription dans un groupe de travail
Auto-inscription des apprenants	Oui	Les étudiants peuvent s'enregistrer eux-mêmes au serveur et s'inscrire aux cours publics sans l'intervention des administrateurs.	oui	Oui	Oui, possible si l'administrateur n'a pas assigné l'utilisateur dans des groupes de travail.

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Arborescence - présentation des cours et des contenus	Oui à gérer par l'administration	Par l'administrateur	Oui à gérer par l'administration	par l'administrateur	Affichage des groupes publics
Fonctionnalités des cours					
Gabarit de cours	Thématique, informel, hebdomadaire	Les instructeurs peuvent catégoriser le contenu de cours en tant qu'annonces, entrées de calendrier, discussion, information du syllabus, travaux et devoirs, tests ou ressources.	Espace de travail	Session de formation programmée par administrateur	Création d'un groupe personnel (bibliothèque de ressources) création de groupes de travail liés où sont copiés les documents
Gestion de la visibilité des cours (public ou privé)	Oui par l'enseignant	Les administrateurs peuvent limiter l'accès aux cours pour les étudiants possédant les rôles adéquats. Ces rôles sont des ensembles de permissions de maintenance et d'accès sur les diverses fonctions du site.	Oui par l'enseignant	Privé	Public et privé
Rendu de travaux par les apprenants	Outils devoir et atelier	Oui = travaux et devoirs	Outil travaux	Non	Oui possible après rendu de travaux
Gestion automatique ou personnalisée des corrections	Oui	Possible	automatique ou personnalisé au choix	Non	Oui

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Gestion des notes	Oui	Les instructeurs peuvent donner des notes aux travaux en ligne ou hors ligne. Ils peuvent consulter et éditer les notes par travaux, par étudiant, ou exhaustivement. Il est possible d'exporter les notes vers un tableur tel Excel. L'échelle des notes peut être numérique, par lettres ou par succès/échec.	Non	Non	Oui
Types de documents hébergés	PDF, Word, Powerpoint, animations Flash, séquences vidéo, sons, etc.	Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ...	Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ...	Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ...	Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ...
Moteur de recherche intégré	Moteur de recherche dans les forums+ modules recherche wiki et blogs, moteur de recherche de cours	La recherche simple peut s'effectuer dans les discussions, l'archive des emails, les règles d'accès, la liste des sites et des usagers, ainsi que dans l'aide en ligne. Un module de recherche séparé permet aussi l'indexation complète de tous les éléments du site et une recherche à la Google du contenu. Il utilise les méthodes d'Apache Lucene.	Cherche dans les noms de cours + moteur dédié au wiki	Intégré dans la plateforme	

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

<p>Mode d'accès aux ressources pédagogiques</p>	<p>Thèmes, wiki, ressources SCORM, documents, liens, leçons, ateliers, affichage du contenu d'un dossier, pièce jointe</p>	<p>Les instructeurs peuvent diffuser des travaux, évaluations et annonces en fonction de dates prédéfinies. De plus, ils peuvent créer et diffuser des leçons dans l'outil optionnel Melete.</p>	<p>Documents et liens - parcours pédagogiques, documents créés en ligne, ressources dans l'espace en pièce jointe.</p>	<p>Par session organisée par l'administrateur, liste de documents avec commentaires</p>	<p>Dans les Activités, les utilisateurs trouvent toutes les ressources disponibles pour travailler et apprendre telles que supports d'apprentissage, cours, forums, fichiers ou groupes de travail. Tous les objets intégrés dans les Activités sont affectés à une ou plusieurs catégories en référence à une ingénierie de formation. Différents modes de présentation ainsi qu'un moteur de recherche interne permettent à l'utilisateur de trouver facilement la ressource appropriée.</p>
Outils					
Outils utilisateur					

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

<p>Agenda personnel ou partagé</p>	<p>Calendrier = événements du site, du cours, d'un groupe, de chaque utilisateur (visualisation perso)</p>	<p>Les usagers ont accès à un calendrier qui indique de façon graphique les rencontres, laboratoires, examens, quiz et autres échéances. Les étudiants peuvent y rajouter des activités privées. Ces calendriers peuvent être affichés sur une base journalière, hebdomadaire, mensuelle, ou annuelle, pour un ou tous les cours. Les activités peuvent aussi être affichées sous forme de listes. L'importation de calendriers Outlook et Meeting Maker est aussi possible. Une version imprimable est disponible sous forme de PDF</p>	<p>agenda par cours et agenda regroupant l'ensemble des informations de tous les cours où l'utilisateur est inscrit.</p>	<p>Non</p>	<p>Calendrier</p>
------------------------------------	--	--	--	------------	-------------------

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Espace personnel	Journal et Mon profil	Oui	Mes espaces (liste des cours, dernières annonces et infos dans le planning)	Tableau de bord : synthèse des informations collectives et individuelles	Oui bureau personnel Derniers cours et modules de ressources visités, • Forums affectés et groupes, • Nouveaux courriels, • Calendrier, • Mes favoris, • Qui est en ligne ? • Profil personnel et paramétrage associé.
Personnalisation de son profil	Oui très poussée, binette, infos perso	oui où l'utilisateur peut modifier son mot de passe.	Oui dans les champs autorisés par l'administrateur	Non	Oui avec photo
Casier de documents	Non	Les étudiants et instructeurs possèdent tous un dossier privé permettant de transférer plusieurs fichiers à la fois. Ces dossiers peuvent aussi contenir des URL, ainsi que des fichiers HTML et éditables à même Sakai.	Non	Non	Son groupe personnel, le professeur peut y peut lier ses ressources pédagogiques à d'autres groupes (copier ses ressources dans plusieurs groupes)
Liste d'utilisateurs, coordonnées et statut	Oui	Oui	Outil utilisateurs, nom, prénom, mail, statut	Oui	Oui si son profil est public
Blog	Outil journal	blog (possible - type blogger)	Non	Non	Non

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Portfolio	Modules : Portafolio ou Simple Portfolio	OSP 2.1 (OpenSource Portfolio) est un produit autonome et mature qui évolue depuis janvier 2003 grâce à une communauté d'une douzaine d'universités. Il est inclus dans Sakai 2.2 en tant qu'une suite d'outils permettant aux utilisateurs de cumuler des items, de réfléchir aux interconnexions de ces items, de designer et puis de publier un portfolio.	Non	Non	
Autres	Statut invité = peut voir le cours en lecture seule	Les rôles peuvent aussi être groupés dans des realms, qui sont des gabarits de sécurités applicables aux diverses sections du site. Les realms peuvent être distribués pour les diverses institutions ou départements hébergés par le	Invité = authentification créée par l'enseignant en dehors de l'annuaire de la structure (LDAP) pour un espace uniquement.	Non	Notes personnel dans "Mon profil" Gestion des signets
Outils de communication asynchrone					

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Messagerie	Module à intégrer	Les usagers doivent fournir une adresse externe afin d'être notifiés. Les messages envoyés sont tous conservés dans un archivage par site ou par projet. Des alias peuvent être créés pour rejoindre tous les étudiants abonnés à un cours. Il est possible de définir trois niveau de notification, soit toutes indépendamment, une par jour compilant les notifications, ou aucune notification. D'autre part, les instructeurs peuvent outrepasser ces niveaux en marquant la notification comme étant importante.	Outils annonces avec possibilité de joindre une ressource de l'espace, de s'adresser à tous les utilisateurs, à un seul ou à un groupe	Messagerie interne	Message envoyés vers un groupe, redirection possible dans Mon profil sur la messagerie externe.
Sondage	Outil consultation	oui outil de sondage	Module existant	Non	Outil sondage
Annonces	Evènements, annonces	Le système affiche des messages du jour, particuliers à chaque site	Outil annonces	Dans tableau de bord	Dans tableau de bord ou par messagerie

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Partage de documents, de liens	Ajouter une ressource	téléchargée est accompagnée de métadonnées complètes et permet des options de notification. Un dépôt WebDav permet de 'monter' les dossiers de ressources de Sakai sur le système d'exploitation local. Plus le dossier	Outil documents et liens	Zone de dépôts de documents-ressources	
Autres	Modules de podcasting	Les URL et les documents peuvent être détaillées par plusieurs champs descriptifs			
Outils de communication synchrone					
Clavardage	Chat	L'outil de chat permet à usagers connectés au site d'échanger des messages textuels simples, qui sont archivés systématiquement. Il est possible d'afficher tous les messages d'un site, ou de restreindre l'affichage selon un nombre de message ou de jours. L'utilisateur voit à tout moment qui est connecté et ceux qui sont habilités peuvent créer de nouvelles 'pièces'.	Outil chat, session pouvant être sauvegardée ou effacée	Oui	Oui

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Nombre de personnes connectées (pager)	Liste des utilisateurs depuis 10 minutes	Un administrateur pourra voir le nombre de sessions actives et les détails de chacune dans l'outil d'administration. Les étudiants présents dans le chat peuvent aussi voir qui sont connectés dans la 'pièce'. Aussi, à la page d'accueil de chaque site, on retrouve une liste des	Module existant (Nombre de personnes connectées seulement)	Non	Oui si statut public ou par l'outil administration
Tableau blanc	Non	En développement	Non	Non	Non
Partage d'applications	Non	Un outil de présentation permet de voir, de façon synchronisée à l'instructeur, une série de diapositives.	Non	Non	Non
Audiophonie	Module audioconférence	En développement	Non	Non	Non
Vidéoconférence	Module avec Mash server ou Video class streaming	En développement	Non	Non	Non
Autres	Modules de podcasting				
Outils de travail collaboratif					
Forum	Oui par cours et par groupe	Les discussions peuvent contenir des liens, des attachements, des images, du texte simple ou enrichi.	Oui par cours et par groupe	Oui	Oui
Wiki	Oui	Wiki (avec commentaires & flux- RSS)	Oui	Non	Non
Groupes d'utilisateurs	Oui, possibilité d'appartenir à plusieurs groupes		Oui avec auto-inscription, possibilité d'appartenir à plusieurs groupes	Oui	Oui géré par l'administrateur local

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Outils dédié au groupe	Tous les outils ou activités, à paramètrer	oui, pas dédiés, compatibles et fonctionnels avec ou sans groupes	Forum, wiki documents et liens	Parcours pédagogique dédié	Oui affecté par l'administrateur local
Autres	Outil Atelier				
Outils de création					
Création de parcours pédagogiques	IMS-LD, SCORM 1.2	Les instructeurs peuvent créer des séquences linéaires organisées hiérarchiquement par cours, leçon ou sujet. Le système peut importer et exporter des évaluations sous le format IMS Content Packaging grâce à l'outil Melete	Standard Scorm 1,2	SCORM 1.2 et 2004, AICC	Sous forme de cahier de textes, une date correspond à un document à lire, une activité à faire ... Pour les modules d'apprentissage ILIAS, différentes présentations peuvent être choisies, par exemple vue 3 fenêtres ou mode de présentation sans menu.
Création de liens	Oui	oui	Oui (documents et liens)	Oui	Oui
Création de documents	Page de texte, page web, étiquette, page multimédia, ...	Oui par l'outil Melete, qui permet de créer, publier et structurer des séquences d'enseignement notamment en important des objets d'apprentissage ou bien des documents sous différents formats. Les enseignants peuvent mettre en veille, ou activer, des modules précédemment développés.	Oui en HTML	Non import de documents créés par des outils auteurs.	Modules d'apprentissage ILIAS et Glossaires <ul style="list-style-type: none"> • Modules ILIAS imprimables • Modules SCORM et AICC • Modules HTML • Modules PDF et autres fichiers à télécharger. <p>Il est possible de créer des documents grâce à une bibliothèque supplémentaire d'Open Office : e-LAIX</p>

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Création de QCM	Oui ou import d'outils externe	Les instructeurs peuvent créer des évaluations contenant des questions à choix multiples, vrai-faux, à correspondance ou de type remplir les trous. Ces évaluations, chronométrées ou non, peuvent contenir des commentaires de l'instructeur et des liens vers le matériel de cours pertinent.	Oui	Quizeur Flash intégré ou importation par outils externes	Oui outil interne
Autres				Importation de parcours par outils externes (libres ou commerciaux)	
Suivi, statistiques, évaluations					
Suivi des apprenants					
Tableau de bord	Rapport d'activités		Mes statistiques (résultats, QCM, parcours pédagogiques, documents consultés	Tableau de bord avec infos individuelles et collectives	
Espace privé de communication avec l'enseignant	Journal		Non	Non	
Tutorat	Enseignant non éditeur permet d'intervenir dans le cours sans pouvoir le modifier.		Tuteur désigné par l'enseignant dans la liste des utilisateurs inscrits dans le cours -possibilité d'accorder des droits par outils	Oui - Plusieurs rôles : tuteur, conseiller, demandeur ...	
Autres					
Statistiques					
Statistiques par cours	Rapport d'activités	oui	Oui	Oui	

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Statistiques par utilisateur	Rapport d'activités	oui	Oui	Oui	
Statistiques de la plateforme	Outil administration	oui	Oui	Oui	
Autres		Le module SiteStats, cumule des données d'accès en temps réel. Il permet d'avoir une vue d'ensemble sur les visites et les activités effectuées par les usagers d'un site, sous forme d'un histogramme dans le temps. Ils peuvent être exportées en Excel ou en CSV	par faculté, par catégories (plusieurs cours), par outils ... Classés par semaine ou par mois ...	Statistiques exportables en PDF et en CVS	
Types d'évaluation disponibles					
QCM-Exercices	vrai-faux, réponse courte, question numérique, choix multiple, appariement, description, question aléatoire, question aléatoire à réponse courte, réponses incluses	Questions à choix multiples, vrai-faux, à correspondance ou de type remplir les trous	- Vrai ou faux, Choix multiples, remplissage de blanc, correspondance	QCM/QCU	Multiple choice Single choice Allocation questions Cloze questions (free text, select box) Arrangements duties Hot spot (search images to click on) Unsettled questions
Information et suivi liés au SCO	Rapport d'activités	Non, outil(s) en développement (Scorm1.2, 2004, IMS Common Cartridge)	Oui - temps de la dernière consultation, temps cumulés des différentes sessions, statut du module (completed ?)	Oui dans statistiques et tableau de bord	
Autres					
Plateforme					

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Ergonomie					
Prise en main par les apprenants et enseignants	2h00 de préférence accompagné	moyenne, variable selon utilisateurs...	1H00 seuls	1h00 accompagné	Agréable, facile d'utilisation
Prise en main par les administrateurs	Interface Web intuitive		Rapide, interface bien organisée	Interface Web simplifiée	Interface Web très claire
Accessibilité (handicap)	L'interface de Moodle est maintenant conforme à XHTML Strict 1.0, et aux principaux standards d'accessibilité.	Afin de se conformer à la section 508 de l'US Rehabilitation Act, Sakai implémente les tags ALT, les entêtes de colonne, et les étiquettes de formulaire. Un guide de lignes directrices et une liste de validation de l'accessibilité sont disponibles. Ces documents sont basés sur les recommandations du W3C WCAG 1.0 et visent à remplir les points de priorité 1 et 2, ainsi que certains points de priorité 3.	Conforme W3C		WCAG1 - Conformance level Triple A
Adaptation					

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Intégration d'autres modules – commerciaux ou libres	Oui plus de 200 modules existants	Sakai offre un Framework ouvert et extensible permettant plusieurs niveaux de personnalisation. Il rend possible l'intégration d'outils et de composants ainsi que des mécanismes permettant de modifier le comportement de la plateforme sans en modifier la structure.	Oui depuis 1.8, créations de modules par la communauté.	Addons spécifiques plus développés depuis 2005	Pas de modules développés
Intégration d'une charte graphique	Oui - différents modèles existants ou personnalisation par CSS	Chaque unité peut appliquer son propre gabarit graphique.	Oui - différents modèles existants ou personnalisation par CSS et icônes.	Oui différents modèles existants, CSS2 - choix de la charte par le stagiaire	Oui il existe différentes skins.
Messages dans la page d'accueil	Oui par interface administration	Non	Oui par interface administration	Oui par interface administration	Non
Description des ressources	Etiquette	LOM	Oui chaque ressource et outil description du cours	Par commentaires associés	LOM
Choix des outils, personnalisation du cours	Personnalisation possible de l'interface du cours (choix des fenêtres)	Les instructeurs peuvent personnaliser le menu de navigation de leurs sites en activant ou ajoutant des outils.	Les enseignants peuvent personnaliser le menu de navigation de leurs sites en activant ou désactivant des outils. Ils peuvent rajouter aussi des URLS		Choix de la disposition du cours
Autres					
Importation dans la plateforme					
Exercices (standard QTI, ...)	IMS QTI 2.0		IMS QTI 2.0	Non	IMS QTI 2.0
Parcours pédagogiques (Scorm)	SCORM 1.2	IMS CP	SCORM 1.2	SCORM 1.2, 2004	SCORM 1.2 AICC
Autres	IMS LD				IMS-LD en développement Compatibilité LMS-RTE3

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Exportation de la plateforme					
Exercices (standard QTI, ...)			IMS QTI 2.0		IMS-QTI
Parcours pédagogiques (Scorm, IMS LD ...)		Par l'outil Melete	SCORM 1,2	Non	SCORM AICC ou modules Ilias
LOM Metadata		Oui. Chaque ressource téléchargée est accompagnée de métadonnées complètes et permet des options de notification	Non	Oui	Oui
Fils RSS	Oui par cours	Un outil de nouvelles permet d'intégrer dans les sites Sakai des nouvelles en continu provenant de sources RSS. Le contenu est accessible en tant que nouvel outil via la barre de menu du site. Le système affiche aussi des messages du jour, particuliers à chaque site.	Oui par cours	Oui toutes les nouveautés et modifications par session	Oui par groupes
Autres		OKI et IEEE.			
Aspects techniques					
Installation et environnement					

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Installation		L'installation compte un dizaine de points majeurs qui impliquent une connaissance de base de Tom-Cat, Maven, Java JDK et MySQL. Ces étapes sont très bien documentées et peuvent être toutes réalisées en moins de 30 minutes à partir du code source, pour une installation simple. 3 options : demo-binaire-compilation	8 étapes		Installation délicate avec beaucoup de configuration
Sécurité et stabilité	Très régulièrement mise à jour, communauté en alerte	veille permanente	Très régulièrement mise à jour, communauté en alerte	Pas de MAJ depuis 2006	Veille et MAJ avec patches
Capacité de montée en charge	Importante < 25 000 utilisateurs	Très bonne	Importante < 25 000 utilisateurs		Pas d'information
Configuration client, compatibilité navigateurs	Tous	L'application supporte Internet Explorer 5.5+ (Windows), Netscape 7.1+ (Windows, MacOS X) et Firefox (Windows, MacOS X). JavaScript doit absolument être activé pour que toutes les fonctionnalités soient présentes. Certaines fonctionnalités sont défectueuses sous Safari ou IE pour Mac.	Tous	IE 7 et Mozilla 1.5	Pas d'information

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Plateformes serveur	<p>Serveur : Moodle tourne sans modification sur Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS X, NetWare et autres systèmes qui supportent un serveur web, PHP et un système de gestion de base de données (Mysql, PostgreSQL, ...).</p>	<p>Sakai est développé en Java et utilise plusieurs technologies issues de J2EE. Il est construit sur des frameworks et librairies libres tels que Spring, Hibernate, log4j et Jakarta Common. Différents mécanismes de présentation dont JSF, Velocity et XSL sont utilisés pour la présentation. Le déploiement s'effectue généralement à l'aide du serveur Web Apache et du serveur Java Apache Tomcat. Les logiciels requis sont TomCat 5.5.9 ou plus et Java 1.4 ou plus. Oracle 9i et MySQL 4.1 et plus. Utilisation de</p>	<p>Serveur Linux, BSD, Unix ou Windows Windows (9x, Me, NT4, 2000, 2003, XP, VISTA) ou Mac OS X Serveur http Apache 1.3 ou 2.0 ou IIS Il est juste nécessaire de disposer d'un serveur Web, l'interpréteur de script PHP (version 4.3.E131 minimum) configuré avec les modules : mysql, zlib, preg et le gestionnaire de base de données MySQL.D118</p>	<p>Technologie : PHP 4.2.3 minimum, ultérieures recommandées (compatibilité PHP4 et PHP 5), MySQL 3.23 au minimum, PostgreSQL, Ajax, CSS2, Flash Serveur : Fonctionne avec les serveurs types Unix (Linux, FreeBSD, Solaris, MacOS X, Mac OS et Windows comportant Apache (ou module Apache) ou IIS.</p>	<p>Technologie PHP 4.3 minimum, PHPincluant le support sur GD (jpeg, png, gif), DOM, XSL, MySQL and PEAR packages Auth, DB et HTML_Template_IT, MySQL 3.23 minimum Serveur web Apache, Installation possible sur : XAMPP 1.4.12, SuSE Linux Professional 9.3, SuSE Linux Professional 10,0 avec PHP 5.0.4, Unbutu 7.0.4, Debian Linux, Mac OS X avec Mamp 1.3.1,</p>
Environnement informatique, logiciels requis		<p>http://source.sakaiproject.org/release/2.4.0/</p>			

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Système d'authentification (CAS, SSO ?)	Connecteurs existants	Le système peut s'authentifier auprès de serveurs LDAP externes ou par le protocole Kerberos, et supporter plusieurs unités organisationnelles et hôtes virtuels.	SSO = CAS et LDAP	SSO = LDAP et LASSO	SOAP : PEAR::Auth 1.3.0 minimum CAS : PEAR::Auth 1.3.0 minimum, Radius : PEAR::Auth_Radius 1.0.5 minimum LDAP : PEAR::Auth 1.4.0 or higher. Option: PEAR:Log 1.9.11
Support					

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Communauté d'utilisateurs / développeurs (nombre, langue, dynamisme, proximité)	75 langues, 175 pays, communauté mondiale + MoodleMoot en France	La communauté est composée d'Universités fondatrices, ainsi que de 65 institutions qui s'engagent activement en tant que membres officiels du Sakai Educational Partners Program. Les contributeurs publics sont aussi les bienvenus. Les développeurs peuvent quand à eux échanger via Altassian Jira, un outil de gestion des bugs et de projets, ou le Sakai Programmer's Cafe, un groupe de discussion formé spécifiquement pour diffuser l'expertise et la philosophie de développement	84 pays, 916 organisations, 35 langues, communauté mondiale - ACCU	Plateforme développée en France (communauté de 4 développeurs - pas de roadmap pour les mois à venir)	Plus de 12 institutions coopèrent pour développer Ilias dont l'académie de Bordeaux Ilias est installé dans plus d'une cinquantaine de pays. Il existe une conférence annuelle d'utilisateurs.
Documentation	En ligne Moodle documentation - 370 articles	La documentation est regroupée dans la Sakaipedia. La Sakai Knowledge Base liste quelques documents d'intérêt généraux de type FAQ.	En ligne (mediawiki)	Tutoriels dédiés en ligne.	Ilias Information Center écrit en allemand, anglais, français, italien ... information parfois difficile à trouver ... il faut parler les 4 langues !
Aide en ligne pour l'apprenant	Créée par certaines organisations, n'existe pas dans Moodle documentation	oui	Partielle dans la plateforme, en ligne dans la documentation du site	Aide interactive pour les apprenants intégrée dans la plateforme,	Aide intégrée dans la plateforme

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Aide en ligne pour l'enseignant	En ligne Moodle documentation	oui	Partielle dans la plateforme, en ligne dans la documentation	PDF et site dédié avec tutoriels	Aide intégrée dans la plateforme ou dans Information Center
Maintenance et mise à jour	MAJ régulière	Sakai 2.2 a été diffusé en juillet 2006. La planification des versions prévoit deux releases majeurs par année (octobre et mai).	MAJ régulière. (actuelle 1.8.6)	Ganesha 3.2.2 Pas de MAJ depuis 2006	Diffusé depuis Juillet 2005, Plus de 28 versions depuis, la dernière version est Ilias 3.8.2
Références					
Nombre de sites utilisateurs	200 000 utilisateurs enregistrés	139 référencés depuis 2004	150 000 téléchargements en janvier 2007	29 Septembre 2006 : Plus de 1 266 téléchargements de la version 3.1 RC3	Diffusion internationale
Références dans le réseau de partenaires du CNRS		2 cas à vérifier P7 et Poitiers			
Développement de partenariat potentiel		possible			
Langue disponible					
Français	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Autres	75 langues	L'allemand, le coréen, le danois, le portugais, le chinois, le japonais, le slovaque, le catalan, et l'espagnol (11 langues)	35 langues	6 langues - choix de la langue de consultation par le stagiaire.	10 langues
Aspects financiers					
Type de licence	GNU Open source	open source : OSI, Educational Community License Version 1.0	GNU Open source	GNU open source	GNU General Public Licence (GPL)
Moyens financiers pour l'acquisition de la version standard	gratuit	gratuit	gratuit	Gratuit	Gratuit

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

Moyens financiers pour l'adaptation aux besoins du projet		variable... :-)			
---	--	-----------------	--	--	--